FUNDACIÓN RED SONRISAS

Informe final de Resultados

2025



FUNDACIÓN RED SONRISAS

Mensaje de nuestro director

“ *Educación, comunidad y liderazgo en acción*



Durante el 2025, la Fundación Red Sonrisas reafirmó su compromiso con la educación como un proceso vivo, colectivo y profundamente territorial. Más allá de talleres o actividades puntuales, este año estuvo marcado por la construcción de procesos educativos que nacen del diálogo con las comunidades, reconociendo sus saberes, sus historias y sus desafíos. Cada territorio nos recordó que educar también es escuchar, acompañar y caminar juntos.

Tejer en comunidad ha sido el eje de nuestro trabajo. A través del arte, el deporte y la cultura, fortalecimos liderazgos locales, promovimos la participación y generamos espacios de encuentro donde niños, niñas, jóvenes, familias, docentes y adultos mayores pudieron verse como parte activa de la transformación social.

Este informe refleja ese camino compartido y la convicción de que democratizar la educación solo es posible cuando se construye desde y con las comunidades.



Tabla de contenido

Impacto Nacional	04
Ejes de impacto	06
Contribución a los ODS	08
Procesos educativos en territorio	09
Alianzas que construyen comunidad	11
Aprendizajes y proyección	12

Impacto nacional

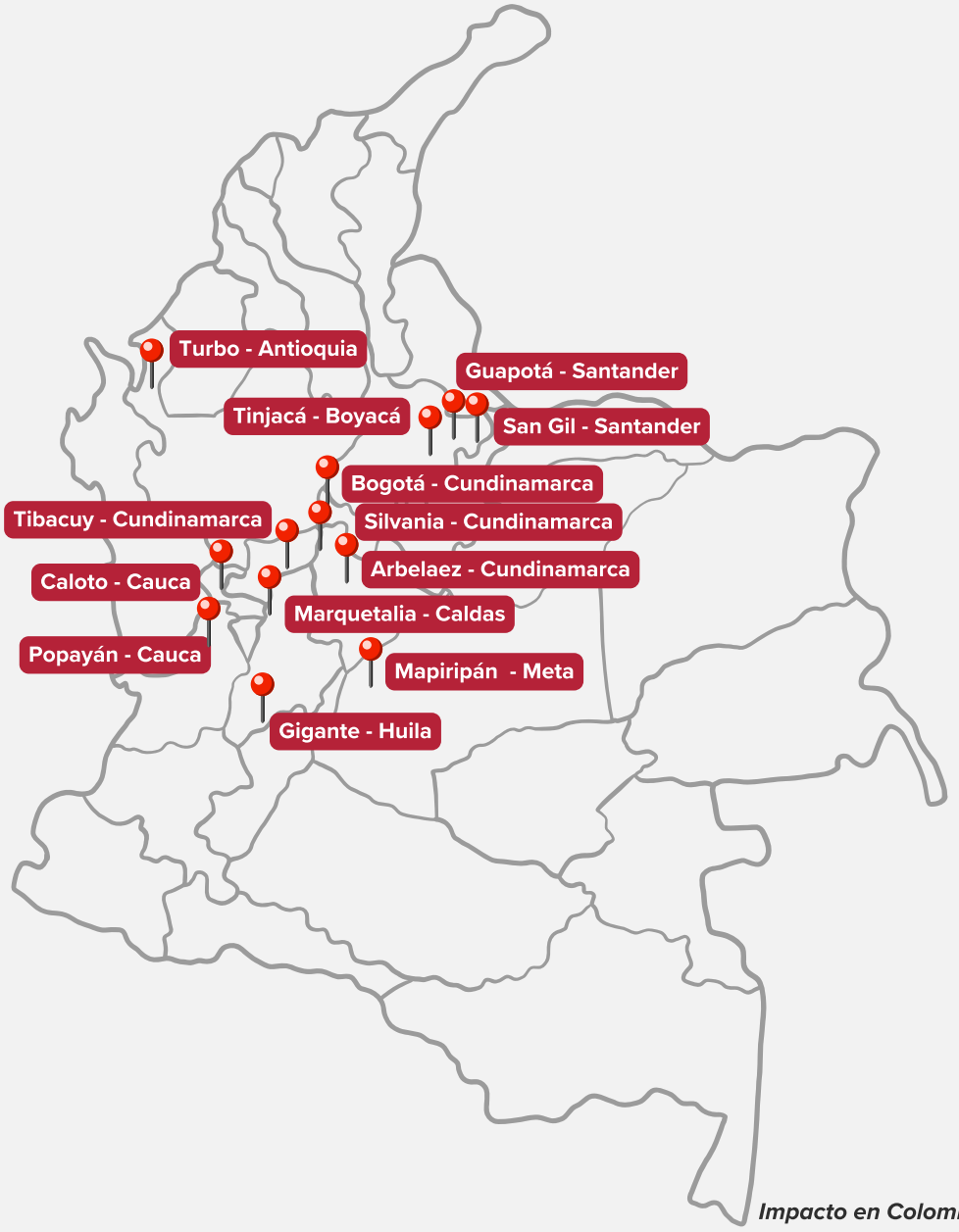


Durante el 2025, consolidamos la presencia en múltiples territorios del país, desarrollando procesos educativos contextualizados que respondieron a las realidades, desafíos y fortalezas de cada comunidad. Nuestro trabajo se enfocó en acompañar a niños, niñas, jóvenes, familias, docentes y líderes comunitarios desde metodologías que integran educación, arte, deporte y cultura.

Más que llegar a nuevos lugares, el enfoque estuvo en tejer relaciones de confianza y trabajo colectivo con las comunidades, entendiendo la educación como un proceso que se construye en el tiempo y desde lo local. Cada territorio fue un espacio de aprendizaje mutuo, donde la escucha, el diálogo y la participación permitieron fortalecer liderazgos locales, promover la corresponsabilidad y consolidar procesos educativos con sentido comunitario. Así, la educación se convirtió en una herramienta para construir tejido social y generar transformaciones sostenibles desde las propias comunidades.

01 Alcance territorial 2025

Procesos educativos desarrollados en zonas urbanas y rurales, con un enfoque comunitario y participativo.



Impacto en Colombia (2025)

+3.000 beneficiarios indirectos

+900 niños, niñas y adolescentes impactados directamente

Ejes de impacto educativo y comunitario

Durante el 2025, desarrollamos el trabajo desde un enfoque educativo y comunitario, priorizando procesos formativos que fortalecen capacidades locales y generan impacto sostenible en los territorios. Las siguientes cifras reflejan el alcance y los ejes principales de este trabajo.



01 Educación como eje central del trabajo territorial

Cerca del 80% de los esfuerzos de este año se orientaron a procesos educativos en territorio, enfocados en dejar capacidad instalada en las comunidades. Estos procesos incluyeron formación a emprendedores comunitarios y talleres dirigidos a padres y madres de familia en temas de sexualidad y comunicación asertiva.



02 Liderazgo comunitario con niños, niñas y jóvenes

Desarrollamos procesos de liderazgo comunitario con niños, niñas y jóvenes en distintos territorios de Colombia, fortaleciendo habilidades como liderazgo, construcción de proyecto de vida y participación comunitaria. Más de 900 niños, niñas y adolescentes participaron en estos procesos educativos con enfoque social y territorial.



03 Otros procesos de formación y acción comunitaria

De manera complementaria, se desarrollaron procesos de formación en inglés con adultos mayores y acciones comunitarias orientadas a la entrega de insumos básicos en contextos de vulnerabilidad. Estas iniciativas ampliaron el alcance del impacto social y fortalecieron el vínculo comunitario en los territorios acompañados.

LÍNEAS METODOLÓGICAS DE TRABAJO

Nuestra principal linea de trabajo este año estuvo encaminada en un enfoque educativo y comunitario, priorizando procesos formativos que fortalecen capacidades locales y generan impacto sostenible en los territorios. La educación, entendida como un proceso colectivo, fue el eje transversal de todas las acciones desarrolladas.

A través de metodologías participativas que integran educación, arte, deporte y cultura, acompañamos a niños, niñas, jóvenes, familias, docentes y adultos mayores en distintos contextos del país.

Este enfoque permitió fortalecer liderazgos comunitarios, promover la participación y dejar capacidad instalada en los territorios

¿Cómo construimos procesos educativos en comunidad?



Las líneas metodológicas de la Fundación Red Sonrisas se basan en la educación con enfoque comunitario, el liderazgo a través del arte y el deporte, la formación a familias, docentes y líderes locales, y la educación a lo largo de la vida. Estas metodologías orientan los procesos formativos y garantizan coherencia pedagógica en los distintos territorios.

Línea Metológica	Enfoque principal	Población
Educación comunitaria	Capacidad instalada y participación	Comunidades
Arte y deporte	Liderazgo y habilidades sociales	Niños, niñas y jóvenes
Formación a familias y docentes	Acompañamiento educativo y comunicación	Padres, docentes, líderes
Educación a lo largo de la vida	Inclusión y aprendizaje permanente	Adultos mayores

Contribución a los ODS

Durante este año nuestros procesos contribuyeron de manera directa al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de acciones educativas, comunitarias y de fortalecimiento del liderazgo desarrolladas en distintos territorios del país, con un enfoque centrado en la participación y el trabajo conjunto con las comunidades.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible resaltados en este informe representan una alineación directa con los enfoques de trabajo del presente año. A través de procesos educativos desarrollados en territorio, promovimos el acceso a una educación pertinente y contextualizada, fortaleciendo capacidades en niños, niñas, jóvenes, familias y comunidades. Estos procesos incorporaron el liderazgo comunitario, la participación, la equidad y el reconocimiento de los saberes locales como elementos centrales para la transformación social.

De la misma manera, el trabajo con emprendedores, padres de familia y actores comunitarios contribuyó a la reducción de desigualdades y al fortalecimiento del tejido social en los territorios intervenidos. De manera transversal, la articulación con aliados, voluntarios e instituciones permitió ampliar el alcance de las acciones y potenciar su sostenibilidad, reafirmando nuestro compromiso con la construcción de comunidades más inclusivas, participativas y sostenibles, en coherencia con los ODS priorizados.

Procesos educativos en territorio

Nuestros procesos anuales estuvieron bajo la priorización del trabajo cercano con las comunidades, el aprendizaje a través de la experiencia, tanto el que llevamos como entidad como el que dejamos en territorio, buscando que el arte, la cultura y el deporte fueran los protagonistas.



Liderazgo y formación comunitaria



Arte, deporte y cultura como herramientas educativas



Familias, formadores y comunidad



Acción comunitaria y educación a lo largo de la vida

¿Cómo educamos en territorio?

Nuestros procesos se construyen desde el territorio, la participación comunitaria y la coherencia educativa.

01

Capacidades locales

Procesos educativos con niños, niñas y jóvenes enfocados en liderazgo, proyecto de vida, participación comunitaria y fortalecimiento de capacidades locales.

02

Aprendizaje vivencial

Metodologías vivenciales que integran el deporte, la fotografía y la expresión cultural como herramientas para el aprendizaje, el trabajo en equipo y la equidad.

03

Acompañamiento educativo

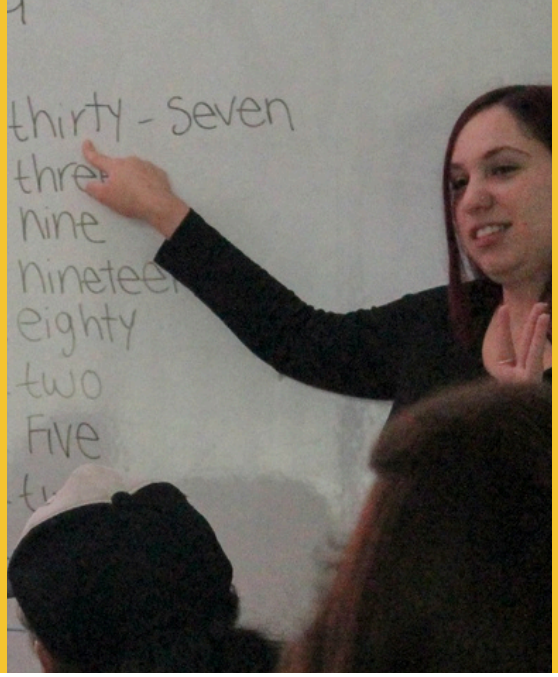
Espacios de formación con padres, madres, docentes, entrenadores y líderes comunitarios en temas de acompañamiento educativo, comunicación asertiva y cuidado.

04

Inclusión y bienestar

Procesos educativos con adultos mayores y acciones solidarias en comunidades vulnerables, promoviendo la inclusión, el bienestar y el fortalecimiento del tejido social.





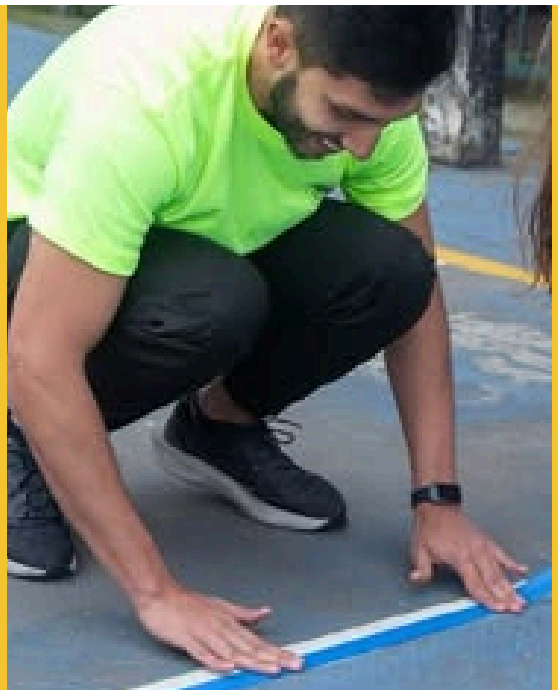




La educación se construye mejor en comunidad









Alianzas que construyen comunidad



Buscamos en nuestro trabajo diario, fortalecer el trabajo gracias al acompañamiento de aliados estratégicos que creyeron en la educación como herramienta de transformación social. Estas alianzas nos permitieron ampliar el alcance territorial, fortalecer los procesos formativos y responder de manera pertinente a las necesidades de las comunidades.

El trabajo conjunto con organizaciones, instituciones educativas, empresas y redes comunitarias fue clave para consolidar procesos de liderazgo, arte, cultura y participación social.

Cada alianza representó una oportunidad para sumar capacidades, compartir aprendizajes y seguir construyendo educación en comunidad.

Aprendizajes y proyección



Este año consolidamos la importancia de trabajar desde el territorio y en diálogo constante con las comunidades. Los procesos educativos nos demostraron que el impacto es más sostenible cuando se construye de manera colectiva, reconociendo los saberes locales y fortaleciendo liderazgos comunitarios.

De cara a los próximos años, continuaremos fortaleciendo los procesos educativos con enfoque comunitario, ampliando la presencia territorial y profundizando el trabajo con niños, niñas, jóvenes y familias.

El objetivo es seguir dejando capacidades instaladas que permitan a las comunidades continuar construyendo sus propios procesos de transformación social.

Buscamos proyectar nuestro trabajo hacia el fortalecimiento de alianzas, la consolidación de metodologías educativas y la expansión de procesos que promuevan la educación como una herramienta clave para la participación, el liderazgo y la construcción de comunidad.

Agradecimientos



Agradecemos de manera especial a las comunidades que abrieron sus puertas y caminaron junto a nosotros durante el 2025. Cada proceso educativo fue posible gracias a la confianza, la participación y el compromiso de niños, niñas, jóvenes, familias, docentes y líderes comunitarios que creen en la educación como motor de transformación social.

Extendemos nuestro agradecimiento a los voluntarios y aliados que hicieron parte de este camino, aportando su tiempo, conocimientos y apoyo para fortalecer los procesos en territorio. Su compromiso ha sido fundamental para seguir construyendo educación en comunidad y avanzar en el propósito de democratizar la educación.



¿Quieres saber más?

Fundación Red Sonrisas
Democratizamos la Educación

FUNDACIÓN RED SONRISAS

www.fundacionredsonrisas.org
info@fundacionredsonrisas.org
@FundacionRedSonrisas